



DECEMBER 2011

Agenda:

- 5 dec: Sinterklaas was bij ons op school!
 13 dec: Kerstcrea
 MR-SAC-vergadering
 22 dec: Kerstviering
 23 dec: Om 11.45 uur zijn de kinderen vrij
 Ophalen oud papier (va. 18.00 u)
 (Ophalers: fam. Kiestra en fam. Miedema)
- 26 dec–7 jan: Kerstvakantie**
 9 jan: Om 8.30 uur starten we weer!
 31 jan: Open middag voor peuters en hun ouders
 vanaf 15.00 uur.
 14 febr: Groep 1 en 2 zijn 's middags vrij i.v.m. een
 studiemiddag voor onderbouwleerkrachten.



“De Vreedzame School” deze maand:

(We hebben blok 1 afgerond; bij deze info extra informatie daarover!)

We lossen conflicten zelf op

- ruzie of conflict
- rode (hard), blauwe (zacht) en gele (stevig) pet
- hoe kun je reageren op een conflict
- 'om de beurt', win-win oplossingen



“Trefwoord” deze maand: Gewoon bijzonder!

Soms is het gewone bijzonder belangrijk en is de franje pure overdaad.
 Over mensen die gewoon doen, dicht bij zichzelf blijven en daardoor heel bijzonder zijn.
 De geboorte van Jezus (Lucas 1 en 2).

Vreedzame School

Op de ouderavond van 15 nov. jl. hebben we gesproken over de mogelijke uitbreiding van een Vreedzame school naar een ‘Vreedzaam Dorp’. We hebben verteld hoe deze aanpak nu op school werkt en we wilden weten of ouders dit ook thuis merken. Gelukkig hoorden we veel positieve geluiden. Ouders, kinderen en leerkrachten zijn zeer tevreden over deze manier van werken én op school is het effect duidelijk merkbaar! Dat is mooi, maar “it takes a village to raise a child”. Eén van de conclusies op die avond was: het zou nog mooier zijn als het hele dorp meedoet!

Op deze ouderavond kwam naar voren dat kinderen en volwassenen zich niet overal veilig voelen (bijv. bij de speeltuin), er wordt hard gereden en er wordt toch ook nog best wel vaak wat vernield. Dat is jammer, want in een dorp als Tersoal verwacht je dat niet.

Er is toen door ouders aangegeven dat ze graag zouden zien dat Tersoal nog meer een dorp wordt waar veiligheid, betrokkenheid, verbondenheid en openheid gewoon is. De principes van de Vreedzame School kunnen daar heel goed aan bijdragen.

Er zijn 10 punten aangegeven waarvan we met elkaar denken dat ze haalbaar zijn.

Wij willen dat.....

- alle ouders er voor zorgen dat ieder kind zich veilig voelt in de straten van Tersoal.
- ieder kind buiten mag spelen, zonder bang te zijn
- er geen vernielingen plaats vinden
- er duidelijke pleinregels zijn na schooltijd, en dat het plein dan voor spelende (BSO) kinderen is.
- er een veilige speeltuin is
- we meer interesse tonen in een ander/mijn omgeving.
- er een soort van ouder-cursus komt of , zodat vreedzame school kenmerken zichtbaar worden in het dorp.
- er meer/beter contact is tussen burens
- de vreedzame school/dorp meer bekendheid krijgt in het dorp
- we met elkaar de stap maken!

Als team zijn we enorm blij met de betrokkenheid van jullie als ouders en de bereidheid om daar daadwerkelijk aan bij te dragen! We bekijken momenteel de mogelijke vervolgstappen, wordt vervolgd...

Sinterklaas

Op 5 dec. om 9.00 uur kwam Sint aangereden op zijn paard? Nee, hij kwam in een prachtige Mercedes cabrio! De Pieten waren de weg eerst even kwijt, maar gelukkig kwamen ze toch nog! Per skelter...



Sint en de Pietsen zijn in alle groepen geweest!



In de pauze kwamen de Pietsen ook buiten spelen!

Sint en Pietsen, fijn dat jullie ook onze school hebben bezocht!

Directeur

Zoals bekend is er vanaf begin dit schooljaar een vacature voor een nieuwe directeur op onze school. Momenteel is er een tijdelijke oplossing in de vorm van juf Herma en meester Johan.

Er zijn al wel sollicitaties geweest, maar dit heeft nog niet het gewenste resultaat opgeleverd.

Het gewenste resultaat is natuurlijk structurele rust en duidelijkheid.

Nu loopt het momenteel goed op school. Alle zaken die moeten gebeuren, gebeuren prima! Ook worden er de nodige ontwikkelingen in gang gezet. Er heerst dus rust en duidelijkheid.

Dit alles is natuurlijk te danken aan een hardwerkend team, die weet wat ze moeten doen en twee betrokken "interim" schoolleiders, die ook weten wat ze moeten doen. Hiervoor alle lof!

Vanwege de rust is dan ook gekozen om deze constructie door te zetten tot de zomervakantie. Veel lopende zaken (fusie, vreedzame school, 1-zorgroute...) zijn dan helder en geven ook meer duidelijkheid richting de nieuwe directeur.

Bijkomend voordeel is dat de formatieverdeling (wie staat voor welke klas) voor dit schooljaar dan ongewijzigd blijft.

Johan Meesters (schoolleider a.i.) en Herma Broersma (plaatsvervangend schoolleider) zien dit beide zitten en hebben/houden er zin in. Ook is er instemming van team en oudergeledingen.

PCBO Boarnsterhim wordt opgeheven...

Op woensdag 30 november hadden we de laatste studiedag onder de vlag van PCBO Boarnsterhim hier bij ons op school. Er waren 2 workshops: 'diagnostische gesprekken met kinderen' en 'plezier in je werk'. M.i.v. 1 januari zullen wij behoren tot de vereniging voor PCBO Leeuwarden en omstreken!

Mededeling TSO

Zoals jullie al hebben vernomen via de vorige infobulletin zijn we naar het blauwe lokaal verhuisd. We gaan m.i.v. januari werken met een agenda i.p.v. de briefjes op het prikbord. Deze agenda komt op de kast te liggen bij de kleuteringang en we hopen dat deze wat meer overzicht biedt. Zijn er vragen? Kom of bel gerust met Helena (06-20746642).

Oproep

- Keukenblok / kast

In het BSO lokaal hebben ze behoefte aan 2 kastjes boven het aanrechtblok. Daarnaast is er wellicht nog iemand die een kast over heeft met een schuifdeur er voor. Wie kan helpen? Graag doorgeven aan juf Wendy.

- Batterijen, toners en inktcartridges

Op school kunt u lege batterijen, toners en inktcartridges inleveren. Het levert ons zelfs wat op! Voor de opbrengst nu worden nieuwe muziekinstrumenten aangeschaft.

- Plastic doppen

Wist u dat de plastic doppen van bijv. (chocolade-)melkpakken geld opleveren? Dit wordt gebruikt voor een goed doel! Allemaal verzamelen dus en graag inleveren op school of bij Bouwina, Buorren 24.



Kerst

De kerstviering zal plaatsvinden op donderdag 22 dec. 2011.

We verzamelen om 19.00 uur in het speellokaal en dan gaat iedereen vier 'workshops' van ongeveer 10 minuten doen. Er wordt geknutseld, muziek gemaakt, toneel gespeeld en er is een verhaal bij kaarslicht.

Om 20.00 uur wordt er gezamenlijk afgesloten in het speellokaal. Daarna mogen de kinderen nog even met de juf mee naar hun eigen lokaal.

Er komt nog een aparte uitnodiging hiervoor (ook om iemand anders, bijv. pake en beppe, mee te nemen!)

Op dinsdagmiddag 13 december gaan alle kinderen gezellig met elkaar knutselen! Ook de activiteitencommissie helpt mee met de organisatie van deze kerstcrea!

Wolke Knutselen & Iedereen Samen!

Opbrengst Zendingsgeld november: → € 49,20



Verjaardagen december:

10 dec.	Anne Baukje Jansma	7 jaar
12 dec.	Rinze Dijkstra	6 jaar
28 dec.	Chris Boterhoek	12 jaar

Nieuwsbrief De Vreedzame School

Blok 2 We lossen conflicten zelf op



Blok 2 Algemeen

Overall waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen.

Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing?

Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer.

De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing. We noemen dat 'afkoelen'.

Met de kinderen wordt besproken of een vaste plek in de klas een goede manier is om rustig te worden. We noemen dat een 'afkoelplek'. Dat kan een hoekje zijn in de klas met een stoel en tafel, een boekje, een teken- blokje en wat de kinderen meer bedenken.

Er worden ook afspraken over gemaakt, bijvoorbeeld dat je er niet langer dan 10 minuten mag blijven. De juf of meester houdt het in de gaten, ook als een kind dan nog niet afgekoeld is.

Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl of natuurlijk langskomen op school.

Wij starten met de lessen uit **Blok 2 (We lossen conflicten zelf op)**.

Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan.

De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen.

Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt. Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing.

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.

In Blok 1 'We horen bij elkaar' hebben de kinderen geleerd:

- om te praten over de sfeer in de groep
- om elkaar opstekers te geven, iets positief te zeggen over iemand en wat dat met iemand doet
- om een takenlijst voor in de klas te maken en de taken eerlijk te verdelen
- dat iedereen een eigen mening mag hebben
- om met de klas een afsprakenposter te maken waarop staat hoe je met elkaar omgaat
- dat er ook regels zijn die de leerkracht aangeeft
- om samen te werken
- om een boek te maken dat over henzelf gaat: dit ben ik (groep 8)

Tip voor thuis

Hoort u van uw kind over 'opstekers' en 'afbrekers'? Vraag er naar en praat er over. Laat uw kind weten wanneer hij of zij een 'afbreker' aan iemand geeft. Vraag hoe dat voor die ander is. Stimuleer om 'opstekers' te geven. Doet u dat zelf ook naar uw kind en noem daarbij dan de term 'opsteker'. Aan de ouders van de kinderen uit groep 1 en 2: bespreek de kletskaart van blok 2 met uw kind, bijvoorbeeld: "Wat doen Aap en Tijger als ze ruzie hebben? Wat hebben ze geleerd over ruzies oplossen?"

