



Agenda:

- 10 mei Luizencontrole
 10 mei Vergadering (S)AC/MR
 16 mei Vrij i.v.m. Pinksteren
 17 mei Ophalen oud papier (va. 18.00 u,
 Ophalers: fam. Holtrop/v.d. Hem)
 Start vanaf de kerk!
- 23 mei **Schoolreisje 1-5**
 23-26 mei **Fietselfstedentocht**
 27 mei Dorpsfeest
 6, 7 juni Extra vrij
 7 juni Ophalen oud papier (va. 18.00 u,
 Ophalers: fam. Duiker/Leenstra)
 Start vanaf de kerk!

Vreedzame school

Blok 3: We hebben oor voor elkaar:

De kinderen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

Zie ook bijlage



“Trefwoord” deze maand:

Neem de tijd

Inhoud: Tijd benutten of verdoen, tijd rekken of verhaasten; tijd nemen om te werken, te lummelen of te feestten (onder andere het pinksterfeest).

Bijbel: Maria en Martha (Lucas 10, 38-42); De zaaier (Matteüs 13, 24-30); De parel (Matteüs 13, 45-46); De broden en vissen (Matteüs 14, 15-21).

Spreken is zilver...

Inhoud: Spreken, liegen, fluisteren, roepen. Je mond opendoen of zwijgen.

Bijbel: Ester (Ester)

Voor alles is een tijd

Tijd, tijd, voor alles is een tijd.
 Soms voor dit, soms voor dat.
 Tijd te kort of tijd zat.
 Voor alles is een goede tijd.

1. Tijd om te slapen. Welterusten!
 Tijd om te spelen. Doe je mee?

2. Tijd voor een ruzie. Even lekker knallen!
 Tijd voor vrede. Alles is weer goed.

3. Tijd om te denken. Pfff, even rust.
 Tijd om te doen. Pak-an, pak-an!

4. Tijd om te lachen. Hahahahaha!
 Tijd om te huilen. Snifferdesnik!

5. Tijd om te scheuren. Ritsroetsrats!
 Tijd om te naaien. We maken het heel!

6. Tijd om te bouwen. Stapeldestapel!
 Tijd om te slopen. Rommeldebom!

7. Tijd om te zwijgen. Sssttt!
 Tijd om te praten. Babbeldeklets!

8. Tijd om te planten. Graaf grote gaten.
 Tijd om te plukken. Manden voll!

Tijd, tijd, voor alles is een tijd.
 Soms voor dit, soms voor dat.
 Tijd te kort of tijd zat.
 Voor alles is een goede tijd.

Geslaagde koningsspelen en een goede 4 mei herdenking.

Op 22 april hadden we samen met Gauw en Sybrandabuorren koningsspelen. Samen voorbereid en samen spelletjes doen. Het weer was oké en de sfeer ook. Alles zat goed in elkaar en de spelletjes waren zeer geslaagd. Wat natuurlijk helemaal top was, was dat we de snelste bovenbouwgroep hadden met de estafette.

4 mei was een heel andere activiteit, maar ook wel een activiteit van samen. Samen met de kinderen, samen met dorpsbelang en samen met het dorp. Elk jaar is de 4 mei herdenking zo toch weer bijzonder. En wat hadden de kinderen weer mooie en passende gedichten gemaakt.

NB. Tijdens de fietselfstedentocht staan we ook altijd even stil bij het monument van Durk Dijkstra. Bijzonder.

Goede cito-eindtoets!

Vandaag kregen de kinderen van groep 8 hun cito-eindtoets score. Wij waren als school zeer tevreden. We zaten gemiddeld op 536 punten, dat is boven het landelijke gemiddelde! **TROTS!**

Intentieverklaring rondom fusie samenwerking drie scholen.

Voor de vakantie kon u in de krant lezen dat er een intentieverklaring met de gemeente en de drie schoolbesturen is getekend. Deze verklaring zorgt ervoor dat de gemeente alle ruimte geeft om te komen tot een fusie met de drie scholen. We waren al wat op weg, maar nu kan de verkenning echt beginnen, met ondersteuning van de gemeente. Dat is fijn. De gemeente Súdwest-Fryslân verklaart hiermee de intentie te hebben om actief met schoolbesturen samen te werken aan het realiseren van een toekomstbestendige onderwijsvoorziening in de streek De Legeaën.

Leerkrachten komend schooljaar

Als team zijn we al druk aan het denken over komend schooljaar. Wie komt waar voor de groep. Dit is echter nog niet duidelijk en dat komt ook omdat twee leerkrachten van onze school voor een andere uitdaging gaan.

Juf Herma heeft aangegeven na zoveel jaar Reinbôge elders uitdaging en ontwikkeling te zoeken. Ook juf Janna heeft aangegeven op een andere school te willen werken. Hoewel ze het werken bij ons op school fijn vindt, wil ze toch liever op een grotere school werken. Het werken op een kleine school met combinatiegroepen is best lastig en vraagt veel van een leerkracht.

We wensen natuurlijk beide juffen een goede en passende plek toe, maar wensen ons ook net zulke goede leerkrachten toe als zij waren. We zijn hier binnen de vereniging nog naar op zoek.

Bedankt

Graag wil ik iedereen bedanken voor de lieve woorden, kaarten, berichtjes.....voor en na het overlijden van mijn moeder. Dit heeft ons allen heel goed gedaan.

Juf Anita

Brief

Voor de meivakantie kreeg u een brief over zorgen vanuit school. We hebben dit gekoppeld aan het nieuwe thema van de Vreedzame School. Ook bij deze informatiebrief zit een infogedeelte over het onderdeel "we hebben oor voor elkaar". En op de groepenpagina vertelt groep 3/4/5 er iets over.

Schoolreisjes en fietselfstedentocht. Kosten overmaken.

Op 23 mei gaan de kinderen van groep 1-5 op schoolreisje. De kinderen gaan dit jaar naar het Kleine Paradijs en hebben een dag vol met indianenactiviteiten. Leuk! U krijgt nog nadere informatie.

Van 23 mei tot 26 mei fietsen de kinderen van de bovenbouw weer de fietselfstedentocht. Deze keer fietsen we in 4 dagen langs alle elf steden en slapen we onderweg op een camping.

Natuurlijk zijn er ook kosten aan de schoolreisjes verbonden. We vragen u op dit over te maken op onze bankrekening. Dit mag in één keer, maar het mag ook in termijnen. Wat u zelf het handigst vindt. Uiteraard wel graag voor het schoolreisje.

Voor groep 1-5 zijn de kosten: € 17 per kind

Voor groep 6/7/8 zijn de kosten: € 65 per kind.

Dit bedrag/de bedragen graag overmaken op NL91 RABO 0330 8055 68 (KNS de Reinboge)

Onder vermelding van: schoolreisje "naam kind"

Fietselfstedentocht en dorpsfeest.

Doordat de dorpsfeesten een weekend eerder zijn dan was aangegeven, komen we in de knel met de fietselfstedentocht. We hebben besloten om de fietselfstedentocht van ma. 23 mei t/m don. 26 mei te organiseren (in de jaarplanning staat 24 t/m 27 mei). **De leerlingen van groep 6/7/8 hebben dan vrijdagochtend de 27^e vrij (3/4/5 niet).** Wel komen ze natuurlijk 's middags bij de spelletjes.

Een groet van het team van de Reinbôge.

Opbrengst zendingsgeld april: € 23,10

VERJAARDAGEN IN MEI		Groep
3	Klaas Jan Kramer	4
9	Jurjen Hiemstra	8
16	Gerben Jansma	6
25	Emma Brecht Bokma	2
28	Roan Schreijer	3





Reinbôge: nieuws uit de groep



Extra info gemaakt door groep 5: Annie, Femke en Djura.

Op dinsdag 12 april 2016 was er uurcultuur voor de middenbouw in sneek. het ging over sneeuwwitje en hoe het verder ging. ze was doerde week prinses en weekent bij de dwergen. Want ze hield heel erg veel van de prins. Maar de dwergen hadden haar heel erg nodig want ze wisten niet hoe je een broodje met hagelslag maakten. en ze hield ook heel erg van de dwergen dus sneeuwwitje ging stiekem naar de dwergen in het donker, maar de dwergen gingen ook in het donker naar sneeuwwitje. toen de dwergen aankwamen bij het kasteel pakten ze sneeuwwitje in een zak. toen ze weer buiten kwamen deden ze de zak open alleen sneeuwwitje zat helemaal niet in de zak maar de prins zat in de zak.



vrijdag 22 april was er koningsspelen van de scholen Gou, Sibrandeburen en Tersoal. We deden allemaal leuke spelletjes, en alle scholen mochten bij de bovenbouw en de onderbouw 4 snelle kinderen uit zoeken voor een estefete. de kinderen van sibrandeburen hadden gewonnen van de onderbouw, en Tersoal had gewonnen van de bovenbouw.

Bij vreedzame school hebben het bij blok 3 over "oor voor elkaar".

We hebben geleerd als je iets wilt zeggen tegen iemand dat je het dan duidelijk aan moet geven :

1. Zeg de naam
2. Kijk elkaar aan
3. zeg duidelijk wat je wilt



We hebben oor voor elkaar

spreek luid en duidelijk – sta stevig

luister goed naar elkaar

en kijk naar elkaars gezicht; hoe voelt de ander zich

stel een vraag als het niet duidelijk is

Vreedzame school
Blok 3: We hebben oor voor elkaar

Blok 3:

Algemeen:

In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'.

De kinderen leren wat goed en slecht luisteren is. In tweetallen oefenen de kinderen om naar elkaar te luisteren. De een vertelt, de ander luistert. Goed luisteren kan je zien aan oogcontact, knikken, actieve lichaamshouding en herhalen wat de ander zei.

De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt.

Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen stellen en samenvatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt.

We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben en omdat we uit verschillende gezinnen komen.

Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan. In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het om het verdedigen van een stelling, bijvoorbeeld 'kinderen moeten op tijd naar bed' of 'iemand die pest moet streng gestraft worden'. In groep 8 leren de kinderen over cyberpesten en wat ze kunnen doen. Ze leren over verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl

Wij starten met de lessen uit:

Blok 3: We hebben oor voor elkaar:

De kinderen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

De lessen zijn gericht op:

- Duidelijk vertellen. Goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.
- Goed en slecht luisteren. De kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.
- Misverstanden. Wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.
- Gezichtspunten. De kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.
- Een mening onderbouwen met argumenten, in de bovenbouw door middel van debatteren.
- Het overbruggen van meningsverschillen en komen tot overeenstemming.
- Kritisch omgaan met informatie, en op het respectvol communiceren via de 'sociale media'.



In Blok 6 (vorige blok) 'We zijn allemaal anders' hebben de kinderen geleerd:

om te gaan met verschillen van mening en verschillen in gewoontes, leefstijl, levensbeschouwing, leeftijd, sekse en in cultuur. We werkten aan acceptatie en waardering ervan. Naast verschillen zijn er ook overeenkomsten. De kinderen leerden dat je dit terugziet binnen de eigen families, de klas, de school en de samenleving. Om goed om te kunnen gaan met verschillen moet je er over kunnen praten. Het gaat om luisteren naar de ander, een mening vormen, van mening kunnen veranderen en een eigen mening verdedigen.



Tip voor thuis

Besteedt thuis ook aandacht aan "We hebben oor voor elkaar" Communiceer en luister naar elkaar. Maar heb het ook over hoe school was en hoe het buitenspelen samen ging. Eventueel voor ouders: bespreek de kletskaart van de eerdere brief met uw kind, bijvoorbeeld: "Kun je voordoen hoe je goed luistert naar elkaar?" Of: "Wil je mij iets vertellen, terwijl ik luister en daarna een vraag stel?" Of: "Hoe kun je iets 'vertellen' zonder je stem te gebruiken, bijvoorbeeld met je gezicht, armen, handen? Laat zien dat je iets leuk vindt en niet leuk vindt."